

# LE COMPETENZE ESSENZIALI DI DIRITTO

## classe prima

COMPETENZE	OSA
<b>DIRITTO</b>	
<p><b>IL DIRITTO IN GENERALE - LA NORMA GIURIDICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra diritto oggettivo e soggettivo</li> <li>▪ riconoscere le norme giuridiche e non giuridiche</li> <li>▪ riconoscere la funzione delle sanzioni e la loro tipologia</li> <li>▪ distinguere fra norme di diritto pubblico e privato</li> <li>▪ distinguere fra i vari tipi di interpretazione del diritto e dedurne la relativa efficacia</li> <li>▪ distinguere fra abrogazione tacita, espressa e mediante referendum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diritto, norma giuridica e sanzione; fonte del diritto, gerarchia delle fonti; efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio; entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione, <i>vacatio legis</i></li> </ul>
<p><b>I SOGGETTI DEL DIRITTO: LA PERSONA FISICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra i diversi limiti posti alla capacità d'agire; gli atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione; i ruoli svolti dal tutore e dal curatore; gli interdetti legali e giudiziali; i minorenni, i minori emancipati e gli inabilitati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ persona fisica</li> <li>▪ capacità giuridica, d'agire e naturale</li> <li>▪ incapace assoluto e relativo</li> <li>▪ tutore e curatore</li> </ul>
<p><b>LE OBBLIGAZIONI E IL CONTRATTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra i diversi tipi di organizzazione collettiva; tra l'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta; tra la persona giuridica e l'ente di fatto; tra rapporto giuridico e contratto; tra situazioni giuridiche attive e passive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizzazione collettiva; persona giuridica; ente di fatto; patrimonio e autonomia patrimoniale; organo della organizzazione collettiva; rapporto giuridico; diritto, obbligo, parte, contratto; beni liberi e giuridici</li> </ul>
<p><b>LO STATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra elementi costitutivi dello Stato; tra origine e caratteristiche dello Statuto albertino e della Costituzione italiana; tra forme di Stato e di governo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stato e nazione; popolo e popolazione; cittadini, apolide e straniero; territorio statale e territorio flottante; sovranità; Costituzione</li> </ul>
<p><b>I DIRITTI NELLA COSTITUZIONE</b></p>	

- individuare le differenze tra uguaglianza formale e sostanziale; libertà di soggiorno e circolazione; libertà di riunione e associazione; libertà di manifestazione del pensiero e corrispondenza; diritti civili sociali e politici

- sovranità popolare; principi fondamentali della costituzione; diritti inviolabili; principio di uguaglianza; libertà individuali e collettive; asilo politico ed estradizione; elettorato attivo e passivo; libertà di iniziativa economica privata; proprietà pubblica; espropriazione per pubblica utilità; risparmio

## ECONOMIA

### L'ECONOMIA IN GENERALE

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ classificare i vari tipi di beni economici</li> <li>▪ utilizzare grafici e tabelle</li> <li>▪ distinguere tra beni e servizi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bisogno, bene e servizio</li> <li>▪ la classificazione dei bisogni e le loro caratteristiche</li> <li>▪ la classificazione dei beni e le loro caratteristiche</li> </ul> |
|--|---|

### I SISTEMI ECONOMICI

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare e descrivere i flussi reali e monetari tra i soggetti economici</li> <li>▪ distinguere fra i sistemi economici liberisti, socialista e ad economia mista</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sistema economico; soggetti dell'economia e loro principali attività economiche</li> <li>▪ i soggetti dell'economia e le loro relazioni</li> </ul> |
|--|---|

### I SOGGETTI DEI SISTEMI ECONOMICI

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze fra i ruoli dei soggetti economici; fra i fattori che influenzano i consumi e i risparmi; fra la propensione al consumo e al risparmio; fra i vari tipi di spesa pubblica; fra le fasi dei cicli economici e i loro effetti; fra entrate tributarie ed extratributarie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ consumo e propensione al consumo; risparmio e propensione al risparmio</li> <li>▪ imprenditore, impresa, piccola e media impresa</li> <li>▪ tributo, imposta, tassa, contributo e pressione fiscale</li> <li>▪ bilancio dello Stato e debito pubblico; ciclo economico</li> <li>▪ domanda, offerta e dei fattori che le condizionano; elasticità e rigidità della domanda e dell'offerta</li> <li>▪ mercato; prezzo di mercato e prezzo di equilibrio; concorrenza</li> </ul> |
|--|--|

## classe seconda

COMPETENZE	OSA
<b>DIRITTO</b>	
<p><b>DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra democrazia diretta e indiretta, uguaglianza formale e sostanziale, libertà personale e di domicilio, fisica e morale, libertà di soggiorno e di circolazione, libertà di riunione e di associazione, di pensiero, di corrispondenza, i diritti e i doveri del cittadino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il concetto di democrazia,</li> <li>▪ i principi fondamentali della Costituzione, diritti inviolabili e uguaglianza, libertà individuali e collettive, asilo politico, estradizione, elettorato attivo e passivo</li> <li>▪ diritto al lavoro e di sciopero</li> <li>▪ libertà sindacale, contratti collettivi di lavoro, libera iniziativa economica privata</li> <li>▪ proprietà pubblica e privata, espropriazione</li> </ul>
<p><b>ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra deputato, senatore, senatore a vita, bicameralismo perfetto e imperfetto, procedura legislativa ordinaria e di revisione costituzionale, decreti legge e decreti legislativi, crisi parlamentari ed extra parlamentari e fra i vari tipi di giudice e di processi</li> <li>▪ distinguere fra decreto legge, legislativo e legge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il parlamento e la sua composizione, elezioni politiche e sistema elettorale, mandato e immunità parlamentare, iter legislativo e promulgazione, funzione di controllo e indirizzo politico sul Governo</li> <li>▪ la composizione del Governo e la sua procedura di formazione</li> <li>▪ funzione giurisdizionale, magistratura, processo, sentenza, doppio grado di giurisdizione</li> <li>▪ Consiglio superiore della Magistratura e Corte costituzionale</li> <li>▪ problematiche e modi di soluzione dei conflitti di attribuzione e delle questioni di legittimità costituzionale</li> </ul>
<p><b>AUTONOMIA E DECENTRAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare la differenza fra i diversi tipi di decentramento, fra Regioni a Statuto ordinario e speciale</li> <li>▪ riconoscere i vari enti locali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ decentramento amministrativo e Statuto regionale</li> <li>▪ il ruolo della Regione, del Comune, della Provincia e della Città metropolitana rispetto alle problematiche dell'autonomia e del decentramento</li> </ul>
<p><b>GLI ORGANI INTERNAZIONALI E L'UNIONE EUROPEA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il significato di fonte del diritto</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra i poteri, le funzioni e la composizione delle istituzioni dell'UE e dell'ONU</li> <li>▪ individuare gli atti del diritto dell'Unione europea e gli atti interni degli Stati</li> </ul>	<p>internazionale e di organizzazione internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i principali organi dell'UE e dell'ONU</li> </ul>
<b>ECONOMIA</b>	
<p><b>I MERCATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare le differenze tra fattori soggettivi e oggettivi che condizionano la domanda e l'offerta e tra i limiti alla concorrenza nelle varie forme di mercato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ domanda e offerta, elasticità della domanda e dell'offerta</li> <li>▪ i vari tipi di mercato e il prezzo di equilibrio</li> </ul>
<p><b>LA MONETA E IL MERCATO DEL LAVORO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra l'assegno e la cambiale, la carta di credito e il bancomat</li> <li>▪ individuare i diversi effetti della misura dell'inflazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mezzo di pagamento, moneta a corso legale e fiduciario, monete bancarie e commerciali e le loro principali caratteristiche</li> <li>▪ inflazione e deflazione, autorità monetarie europee</li> <li>▪ mercato del lavoro, occupazione e disoccupazione</li> </ul>
<p><b>REDDITO NAZIONALE E QUALITÀ DELLA VITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra il Pil, il Pnl e l'Rnl</li> <li>▪ riconoscere le diverse modalità di redistribuzione del reddito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il Pil, il Pnl, l'Rnl, il reddito pro capite, il potere d'acquisto e la soglia di povertà</li> <li>▪ qualità della vita e sviluppo sostenibile</li> </ul>
<p><b>LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI E I CAMBI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le differenze tra protezionismo e liberismo, i vari sistemi di cambio, le parti di cui si compone la bilancia dei pagamenti</li> <li>▪ valutare gli Stati in base al loro sviluppo economico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ commercio internazionale, globalizzazione, politiche commerciali, dazi, cambio, valuta, fixing e bilancia dei pagamenti.</li> <li>▪ sviluppo economico e sociale, parametri per determinare il livello di sviluppo e sottosviluppo, globalizzazione, sviluppo sostenibile</li> </ul>

## classe terza

COMPETENZE	OSA
<b>DIRITTO</b>	
<p><b>LA PROPRIETÀ E I DIRITTI REALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ distinguere i vari diritti reali, classificarli e rintracciare la normativa di riferimento.</li> <li>▪ distinguere fra proprietà, possesso e detenzione</li> <li>▪ distinguere i limiti al diritto di proprietà</li> <li>▪ giustificandone il fondamento</li> <li>▪ cogliere la rilevanza del diritto di seguito nei diritti reali di garanzia</li> <li>▪ individuare l'azione più opportuna da esercitare a tutela del possesso e della proprietà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i diritti reali definizione e loro caratteristiche</li> <li>▪ la proprietà, i limiti sociali, il modo d'acquisto e la tutela</li> <li>▪ la proprietà fondiaria e i suoi limiti (usufrutto, uso, abitazione, superficie, enfiteusi, servitù prediali).</li> <li>▪ possesso, detenzione e azioni possessorie</li> <li>▪ usucapione e regola del "possesso vale titolo"</li> <li>▪ il diritto reale di garanzia</li> </ul>
<p><b>LE OBBLIGAZIONI IN GENERALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ distinguere fra diritti reali e sorgenti da obbligazione</li> <li>▪ riconoscere gli elementi del rapporto obbligatorio</li> <li>▪ distinguere fra soggetto e parte</li> <li>▪ riconoscere gli atti e i fatti da cui nasce una obbligazione</li> <li>▪ riconoscere quando c'è esatto adempimento</li> <li>▪ distinguere fra debito di valuta e di valore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i diritti di obbligazione</li> <li>▪ il rapporto obbligatorio</li> <li>▪ le obbligazioni naturali</li> <li>▪ le obbligazioni solidali e parziarie</li> <li>▪ le fonti delle obbligazioni</li> <li>▪ l'adempimento delle obbligazioni</li> <li>▪ le obbligazioni pecuniarie</li> </ul>
<p><b>L'INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere l'inadempimento</li> <li>▪ distinguere i casi che comportano il risarcimento del danno e orientarsi sui criteri di quantificazione</li> <li>▪ riconoscere le cause di estinzione delle obbligazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'inadempimento in generale</li> <li>▪ la responsabilità del debitore</li> <li>▪ la mora del debitore e del creditore</li> <li>▪ la responsabilità contrattuale e il risarcimento del danno</li> <li>▪ le cause di estinzione dell'obbligazione</li> <li>▪ la surrogazione e la cessione di credito</li> </ul>
<p><b>RESPONSABILITÀ PATRIMONIALE E GARANZIA DEL CREDITO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere quali beni e rapporti giuridici appartengono al patrimonio di una persona</li> <li>▪ distinguere creditori privilegiati e chirografari</li> <li>▪ distinguere fra garanzia personale e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ responsabilità patrimoniale</li> <li>▪ i privilegi</li> <li>▪ diritti reali di garanzia</li> <li>▪ pegno ipoteca</li> <li>▪ garanzie personali (fideiussione)</li> <li>▪ l'azione revocatoria ordinaria</li> <li>▪ l'azione surrogatoria</li> </ul>

<p>reale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere gli atti che potrebbero essere sottoposti a revocatoria ordinaria</li> </ul>	
<p><b>IL CONTRATTO IN GENERALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ distinguere il contratto dall'atto unilaterale e rintracciarne la normativa sul codice</li> <li>▪ distinguere il contratto tipico dall'atipico</li> <li>▪ individuare i requisiti essenziali del contratto e quelli accidentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definizione di contratto</li> <li>▪ l'autonomia contrattuale e i suoi limiti</li> <li>▪ classificazione dei contratti</li> <li>▪ accordo, causa, oggetto e forma</li> <li>▪ la responsabilità precontrattuale</li> </ul>
<p><b>INVALIDITÀ DEL CONTRATTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere quando un contratto può essere nullo o annullabile</li> <li>▪ ricavarne le conseguenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nullità e annullabilità e le relative cause e effetti</li> </ul>
<p><b>RESCISSIONE E RISOLUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere e distinguere le fattispecie studiate</li> <li>▪ individuarne le principali conseguenze giuridiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rescissione e risoluzione</li> <li>▪ la risoluzione per inadempimento, per sopravvenuta impossibilità della prestazione e per sopravvenuta eccessiva onerosità</li> </ul>
<p><b>I CONTRATTI TIPICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere e distinguere le fattispecie studiate</li> <li>▪ individuarne le principali conseguenze giuridiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definizione di vendita, contratto d'opera, locazione e affitto, mutuo, mandato, permuta, comodato, transazione e donazione</li> </ul>
<p><b>IL DIRITTO DI FAMIGLIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere e distinguere le fattispecie studiate</li> <li>▪ individuarne le principali conseguenze giuridiche</li> <li>▪ ricondurle alla propria esperienza personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ concetto di parentela</li> <li>▪ matrimonio civile, concordatario e religioso</li> <li>▪ i rapporti personali e patrimoniali fra coniugi</li> <li>▪ separazione e divorzio</li> <li>▪ filiazione naturale e legittima</li> <li>▪ potestà genitoriale</li> <li>▪ adozione e affidamento</li> <li>▪ affido condiviso</li> <li>▪ diritto agli alimenti</li> </ul>
<p><b>SUCCESSIONE PER CAUSA DI MORTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere e distinguere le fattispecie studiate</li> <li>▪ individuarne le principali conseguenze giuridiche</li> <li>▪ ricondurle alla propria esperienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ principi generali</li> <li>▪ accettazione e rinuncia all'eredità</li> <li>▪ successione legittima, necessaria e testamentaria</li> <li>▪ invalidità e revocazione del testamento</li> </ul>

personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comunione ereditaria e divisione</li> </ul>
<b>ECONOMIA</b>	
<p><b>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ distinguere i vari sistemi economici</li> <li>▪ collocare una analisi economica nel campo della macro o della micro economia</li> <li>▪ cogliere il problema della scarsità</li> <li>▪ distinguere, classificando e ponendo sul corretto asse cronologico, le principali correnti del pensiero economico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ripasso delle definizioni di operatori economici beni e servizi</li> <li>▪ cenni ai sistemi economici liberista, socialista e a economia mista.</li> <li>▪ cenni alla storia del pensiero economico :</li> <li>▪ mercantilismo, fisiocrazia, economia classica (Smith, Ricardo, Malthus, Marx, Say)</li> </ul>
<p><b>IL MERCATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utilizzare una semplificata metodologia grafica per rappresentare i fenomeni studiati</li> <li>▪ individuare gli elementi essenziali del mercato e le loro dinamiche</li> <li>▪ individuare i punti di debolezza dei consumatori</li> <li>▪ prevedere l'effetto prodotto dalla variazione di un fattore in grado di influenzare l'offerta e/o la domanda di mercato</li> <li>▪ classificare correttamente i costi di produzione</li> <li>▪ descrivere i principali tipi di mercato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ richiami al concetto di utilità alla domanda e ai fattori che la influenzano</li> <li>▪ il consumo e la tutela dei consumatori</li> <li>▪ la produzione e i costi di produzione</li> <li>▪ l'offerta i fattori da cui dipende</li> <li>▪ e l'equilibrio di mercato</li> <li>▪ le forme di mercato</li> </ul>

## classe quarta

COMPETENZE	OSA
<b>DIRITTO</b>	
<b>L'IMPRESA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ classificare correttamente la figura dell'imprenditore, del piccolo imprenditore, dell'impresa familiare e dell'imprenditore commerciale e agricolo</li> <li>▪ individuare i principali obblighi dell'imprenditore commerciale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la definizione di impresa, imprenditore agricolo e commerciale, piccolo imprenditore</li> <li>▪ obblighi del c.d. <i>Statuto dell'imprenditore commerciale</i></li> </ul>
<b>L'AZIENDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere le principali azioni a difesa dei segni distintivi dell'azienda e delle azioni contro la concorrenza sleale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'azienda e i suoi segni distintivi (ditta, insegna, marchio)</li> <li>▪ l'avviamento e la clientela</li> <li>▪ il trasferimento d'azienda</li> </ul>
<b>LE SOCIETÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definire il patrimonio sociale e la responsabilità patrimoniale della società e di soci nelle varie tipologie di società</li> <li>▪ riconoscere a chi competono le principali decisioni sociali e le relative responsabilità</li> <li>▪ distinguere fra patrimonio e capitale sociale</li> <li>▪ valutare, dato un caso di specie, quale potrebbe essere la forma sociale più opportuna da utilizzare per l'esercizio dell'impresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la definizione di società</li> <li>▪ la differenza fra capitale e patrimonio sociale, tra società di persone e di capitali, commerciali e non commerciali, lucrative e mutualistiche.</li> <li>▪ la disciplina della società semplice e le differenze essenziali con quelle in nome collettivo e in accomandita semplice.</li> <li>▪ la società per azioni (costituzione, conferimenti, azioni e diritti degli azionisti, la dematerializzazione)</li> <li>▪ principali differenze con le altre società di capitali</li> <li>▪ l'assemblea della S.p.a. e il sistema di governo basato sul modello ordinario</li> </ul>
<b>LE PROCEDURE CONCURSUALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ distinguere fra insolvenza e inadempimento</li> <li>▪ essere consapevoli degli effetti della sentenza dichiarativa di fallimento sul fallito, sui creditori, sui contratti pendenti e sugli atti pregiudizievoli ai creditori</li> <li>▪ cogliere la rilevanza del principio della <i>par condicio creditorum</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lo stato di insolvenza</li> <li>▪ i tratti essenziali della procedura fallimentare</li> </ul>
<b>ECONOMIA</b>	



<p><b>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cogliere l'evoluzione dell'idea di ricchezza, della sua produzione e distribuzione</li> <li>▪ riflettere su benessere e felicità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i tratti essenziali delle principali scuole del pensiero economico: il mercantilismo, la fisiocrazia, la scuola classica, il socialismo scientifico e il marginalismo (Smith, Ricardo, Malthus, Marx, Say)</li> <li>▪ le tesi di fondo del saggio di Stefano Bartolini, <i>Manifesto per la felicità</i></li> </ul>
<p><b>LA TEORIA DELL'UTILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leggere e costruire graficamente la rappresentazione della curva della domanda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la teoria dell'utilità (cardinale, totale e marginale)</li> <li>▪ la legge della domanda (funzione del reddito, del prezzo degli altri beni e dei gusti)</li> <li>▪ consumo, reddito e propensione al consumo, fattori che influenzano il consumo</li> </ul>
<p><b>LA PRODUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ descrivere i settori della produzione</li> <li>▪ spiegare la differenza fra analisi di breve e lungo periodo</li> <li>▪ rappresentare graficamente i costi dell'impresa,</li> <li>▪ collegare l'andamento dei costi medi con quelli marginali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ concetti di produzione e settore di produzione</li> <li>▪ la funzione della produzione</li> <li>▪ costi di produzione fissi, variabili e totali,</li> <li>▪ costi medi e marginali, privati e sociali.</li> </ul>
<p><b>OFFERTA ED EQUILIBRIO DI MERCATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare il punto di pareggio</li> <li>▪ rappresentare graficamente la curva dell'offerta,</li> <li>▪ individuare graficamente il punto di equilibrio</li> <li>▪ spiegare i meccanismi che conducono</li> <li>▪ al prezzo di equilibrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definizione di ricavo totale, costo totale, profitto, punto di pareggio, rapporto costi/ricavi</li> <li>▪ la legge dell'offerta</li> <li>▪ il prezzo di equilibrio</li> <li>▪ il prezzo e il punto di equilibrio del mercato</li> </ul>
<p><b>LE FORME DI MERCATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ distinguere i vari tipi di mercato</li> <li>▪ trovare graficamente il punto di equilibrio dell'impresa nel breve e nel lungo periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le caratteristiche del mercato in concorrenza perfetta</li> <li>▪ il punto di equilibrio per l'imprenditore (massimizzazione del profitto dell'impresa) nel breve e nel lungo periodo</li> <li>▪ monopolio, oligopolio e concorrenza monopolistica</li> </ul>
<p><b>LA MONETA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ distinguere fra moneta legale e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le funzioni della moneta e il suo valore</li> </ul>

- bancaria
- porre in relazione circolazione monetaria e livello dei prezzi
  - distinguere fra domanda di moneta e risparmio

- l'offerta di moneta e la teoria quantitativa della moneta

## classe quinta

COMPETENZE	OSA
<b>DIRITTO</b>	
<p><b>LA TEORIA DELLO STATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ distinguere le caratteristiche essenziali delle forme di Stato nel loro processo evolutivo dal feudalesimo ai nostri giorni</li> <li>▪ riconoscere le caratteristiche essenziali del fascismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le teorie filosofiche dello Stato</li> <li>▪ il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono</li> <li>▪ l'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano</li> <li>▪ i concetti di Stato costituzionale e di Stato democratico</li> </ul>
<p><b>I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE E I DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ identificare nel testo costituzionale la struttura e i principi fondamentali che lo caratterizzano</li> <li>▪ classificare i principali diritti e i principali doveri dei cittadini</li> <li>▪ fornire esempi pratici di lesione dei diritti di libertà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'origine della Costituzione repubblicana</li> <li>▪ le caratteristiche e la struttura della Costituzione</li> <li>▪ i principi fondamentali della Costituzione</li> <li>▪ i diritti di libertà</li> <li>▪ i diritti socioeconomici</li> <li>▪ i doveri dei cittadini</li> </ul>
<p><b>L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ collocare la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte</li> <li>▪ comprendere la differenza tra democrazia diretta e democrazia rappresentativa</li> <li>▪ comprendere i caratteri del sistema elettorale italiano, anche in rapporto agli altri modelli di sistemi elettorali</li> <li>▪ comprendere i rapporti che, nel disegno della nostra Costituzione, dovrebbero intercorrere tra gli organi costituzionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le caratteristiche delle forme di Governo parlamentare e presidenziale</li> <li>▪ la disciplina giuridica del diritto di voto</li> <li>▪ la composizione, l'organizzazione e le funzioni del Parlamento</li> <li>▪ le fasi dell'iter legislativo ordinario e di revisione costituzionale</li> <li>▪ la composizione e il procedimento di formazione del Governo</li> <li>▪ i poteri legislativo e regolamentare del Governo</li> <li>▪ le modalità di elezione e i poteri del Presidente della Repubblica</li> <li>▪ la funzione giurisdizionale e gli organi che la esercitano</li> <li>▪ le funzioni del CSM</li> <li>▪ struttura e funzionamento della Corte costituzionale</li> <li>▪ le competenze della Corte costituzionale</li> </ul>
<p><b>L'AMMINISTRAZIONE DELLO STATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere i principi costituzionali e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il concetto di amministrazione dello</li> </ul>

<p>legislativi che regolano la Pubblica Amministrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ descrivere le caratteristiche dell'atto amministrativo</li> <li>▪ riconoscere le cause di invalidità dell'atto amministrativo in un caso concreto</li> </ul>	<p>Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i concetti di amministrazione diretta e amministrazione per enti</li> <li>▪ gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa.</li> <li>▪ le funzioni del Consiglio di Stato e della Corte dei conti</li> <li>▪ le fasi del procedimento amministrativo</li> <li>▪ le cause di invalidità dell'atto amministrativo</li> </ul>
<p><b>STATO AUTONOMISTICO, EUROPA E ORGANISMI INTERNAZIONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione</li> <li>▪ comprendere le ragioni del processo di integrazione europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i concetti di autonomia e decentramento</li> <li>▪ l'organizzazione e le funzioni delle Regioni e degli enti locali minori</li> <li>▪ le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea</li> <li>▪ la composizione e la funzione degli organi comunitari e dei loro rapporti</li> <li>▪ la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali</li> </ul>
<p><b>IL DIRITTO GLOBALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ portare esempi di fenomeni la cui soluzione supera il potere normativo dei singoli Stati</li> <li>▪ individuare il ruolo della giurisprudenza internazionale</li> <li>▪ comprendere le nuove sfide del diritto costituzionale e il mutato ruolo della giurisprudenza</li> <li>▪ individuare alcune delle problematiche relative ai diritti delle generazioni future</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la differenza tra la dimensione giuridica statale e quella sovranazionale</li> <li>▪ la storia della <i>lex mercatoria</i> e il ruolo attuale nel campo del diritto commerciale.</li> <li>▪ la parabola dell'isola di Pasqua e il suo significato metaforico.</li> <li>▪ la classificazione dei diritti in diritti tradizionali e diritti di ultima generazione</li> </ul>
<p><b>ECONOMIA</b></p>	
<p><b>STATO E MERCATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere vantaggi e limiti del mercato</li> <li>▪ comprendere le cause di fallimento dello Stato</li> <li>▪ comprendere il concetto di efficienza in senso economico</li> <li>▪ comprendere i due teoremi dell'economia del benessere e le implicazioni che hanno in termini di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i settori di studio dell'economia pubblica</li> <li>▪ le differenze tra settore privato e settore pubblico</li> <li>▪ le ragioni dell'intervento pubblico dell'economia.</li> <li>▪ i concetti di surplus del consumatore e di surplus del produttore</li> <li>▪ il ruolo dei prezzi nel funzionamento</li> </ul>

politica economica	del sistema economico
<p><b>I FALLIMENTI DEL MERCATO E IL TERZO SETTORE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere le cause di fallimento del mercato</li> <li>▪ comprendere le ragioni dell'inefficienza del monopolio</li> <li>▪ comprendere le ragioni dell'inefficienza delle asimmetrie informative</li> <li>▪ confrontare i beni pubblici e i beni privati e presentare esempi a riguardo</li> <li>▪ comprendere il ruolo del <i>freeriding</i> nella produzione dei beni pubblici</li> <li>▪ comprendere le ragioni giuridiche ed economiche del terzo settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le caratteristiche del mercato monopolistico.</li> <li>▪ il monopolio e la concorrenza perfetta</li> <li>▪ il concetto di monopolio naturale e le sue implicazioni in termini di efficienza</li> <li>▪ i concetti di selezione avversa e di azzardo morale</li> <li>▪ i concetti di bene pubblico e di bene privato</li> <li>▪ i concetti di esternalità positiva ed esternalità negativa</li> <li>▪ i concetti di sussidiarietà orizzontale e verticale</li> <li>▪ il Teorema dell'elettore mediano</li> <li>▪ il concetto di capitale sociale</li> </ul>
<p><b>LA GLOBALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere le ragioni che determinano il tasso di cambio</li> <li>▪ comprendere gli effetti del deprezzamento del cambio</li> <li>▪ comprendere le implicazioni di politica economica che derivano dalle teorie del commercio internazionale</li> <li>▪ comprendere la distinzione tra keynesiani e neoclassici in merito alla circolazione dei capitali tra Paesi.</li> <li>▪ comprendere gli effetti della globalizzazione in termini di efficienza ed equità</li> <li>▪ comprendere le cause profonde della crisi finanziaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le parti della bilancia dei pagamenti e comprendere il significato dei diversi saldi</li> <li>▪ i concetti di offerta e domanda di valuta</li> <li>▪ il concetto di cambio</li> <li>▪ i concetti di cambio fisso e cambio flessibile</li> <li>▪ i concetti di apprezzamento e deprezzamento</li> <li>▪ la teoria dei costi comparati</li> <li>▪ la teoria H-O</li> <li>▪ la differenza tra movimenti di merci e movimenti di capitali tra Paesi</li> <li>▪ il concetto di governo globale dell'economia</li> <li>▪ il concetto di debito sovrano</li> </ul>
<p><b>LE POLITICHE DI STABILIZZAZIONE NELL'AREA EURO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere la differenza tra reddito naturale e reddito effettivo</li> <li>▪ comprendere le cause del ciclo economico</li> <li>▪ comprendere gli effetti della politica economica sui sistemi economici</li> <li>▪ comprendere il trilemma della politica economica</li> <li>▪ comprendere il funzionamento della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le componenti della domanda aggregata</li> <li>▪ le fasi del ciclo economico</li> <li>▪ gli strumenti di politica economica anticiclica</li> <li>▪ le norme europee in materia di politica di bilancio e di politica monetaria.</li> <li>▪ gli effetti di shock asimmetrici nei sistemi a cambi fissi e a cambi flessibili.</li> </ul>

<p>politica di bilancio in un'area con moneta unica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere la distinzione tra legge formale e legge sostanziale in materia di bilancio dello stato</li> <li>▪ comprendere la nuova Governance europea in materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il concetto di diritto al bilancio e le sue ragioni storiche</li> <li>▪ le funzioni del bilancio dello Stato</li> <li>▪ le fasi amministrative delle entrate e delle spese</li> <li>▪ l'originario e il nuovo art. 81 della Costituzione</li> <li>▪ le fasi del sistema di programmazione della finanza pubblica vigente in Italia</li> </ul>
<p><b>ECONOMIA E AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere il modo in cui il sistema economico interagisce con l'ambiente</li> <li>▪ comprendere la differenza tra sostenibilità forte e sostenibilità debole</li> <li>▪ valutare le diverse tesi interpretative in materia di sviluppo sostenibile</li> <li>▪ comprendere pregi e difetti delle imposte ecologiche</li> <li>▪ confrontare le diverse politiche ambientali sul piano dell'efficienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i concetti di bene riproducibile e bene non riproducibile</li> <li>▪ i concetti di risorse esauribili e rigenerabili</li> <li>▪ la differenza tra inquinanti di flusso e inquinanti di stock</li> <li>▪ il concetto di sviluppo sostenibile.</li> <li>▪ la regola di Hartwick</li> <li>▪ il concetto di standard ambientale e le diverse tipologie di standard</li> <li>▪ il concetto di danno ambientale</li> <li>▪ il concetto di imposta ecologica</li> <li>▪ il concetto di costo marginale di controllo</li> <li>▪ il concetto di permesso negoziabile</li> </ul>