

LE COMPETENZE ESSENZIALI DI FILOSOFIA

classe terza **Liceo scientifico**
Liceo linguistico

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="229 486 772 792">▪ essere consapevoli del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere<li data-bbox="229 795 772 1104">▪ identificare in modo sufficientemente soddisfacente i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="813 486 1362 636">▪ conoscenza delle linee fondamentali della riflessione dei presocratici e dei sofisti, di Socrate, Platone e Aristotele e di alcune scuole post-aristoteliche

classe terza Liceo delle Scienze umane

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none">▪ sintetizzare ed esporre coerentemente i contenuti appresi	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza delle linee fondamentali della riflessione di<ul style="list-style-type: none">- sofisti- Socrate- Platone- Aristotele- Epicuro- Agostino di Ippona- Tommaso d'Aquino▪ lettura di un'opera completa di un autore o di passi antologici di più autori fra quelli citati
<ul style="list-style-type: none">▪ confrontare e contestualizzare in senso storico-culturale le risposte dei filosofi allo stesso problema	
<ul style="list-style-type: none">▪ utilizzare progressivamente il lessico specifico	

**classe quarta Liceo scientifico
Liceo linguistico**

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none">▪ grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali, esercitare in modo sufficientemente autonomo la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi	<ul style="list-style-type: none">▪ ricostruzione del divenire della filosofia moderna dalla rivoluzione scientifica copernicana e galileiana fino a Kant e Hegel, soffermandosi su alcuni dei suoi snodi fondamentali:<ul style="list-style-type: none">- Cartesio- Spinoza- lo sviluppo del pensiero politico in età moderna- l'empirismo
<ul style="list-style-type: none">▪ orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il problema della conoscenza, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, la libertà e il potere nel pensiero politico	
<ul style="list-style-type: none">▪ utilizzare in modo sufficientemente appropriato il lessico e le categorie specifiche della disciplina,	
<ul style="list-style-type: none">▪ contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi	
<ul style="list-style-type: none">▪ comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea	
<ul style="list-style-type: none">▪ individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline	

classe quarta Liceo delle Scienze umane

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none">▪ sintetizzare ed esporre argomentando coerentemente i contenuti appresi	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza delle linee fondamentali della riflessione<ul style="list-style-type: none">- del razionalismo moderno (Cartesio, Spinoza)- dell'empirismo moderno (Locke, Hume)- del giusnaturalismo moderno (Hobbes, Locke, Rousseau)- di Kant▪ lettura di un'opera completa di un autore o di passi antologici di più autori fra quelli citati
<ul style="list-style-type: none">▪ confrontare e contestualizzare in senso storico-culturale le risposte dei filosofi allo stesso problema	
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere pregiudizi, sia come forme di precomprensione sia come sapere acritico, storicamente e culturalmente condizionato	
<ul style="list-style-type: none">▪ utilizzare il lessico specifico	

**classe quinta Liceo scientifico
Liceo linguistico**

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali, esercitare in modo sufficientemente autonomo la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ricostruzione delle linee fondamentali del divenire della riflessione filosofica ottocentesca a partire da Hegel, a Schopenhauer e Marx, fino a Nietzsche ▪ ricostruzione di concetti, problemi e argomenti fondamentali di almeno quattro autori e correnti del Novecento scelti tra i seguenti:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il problema della conoscenza, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, la libertà e il potere nel pensiero politico 	<ul style="list-style-type: none"> a. Husserl e la fenomenologia b. Freud e la psicanalisi c. Heidegger e l'esistenzialismo d. il neoidealismo italiano e. Wittgenstein e la filosofia analitica f. vitalismo e pragmatismo g. la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzare in modo sufficientemente appropriato il lessico e le categorie specifiche della disciplina, 	<ul style="list-style-type: none"> h. interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano
<ul style="list-style-type: none"> ▪ contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi 	<ul style="list-style-type: none"> i. temi e problemi di filosofia politica j. gli sviluppi della riflessione epistemologica
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea 	<ul style="list-style-type: none"> k. la filosofia del linguaggio l. l'ermeneutica filosofica
<ul style="list-style-type: none"> ▪ individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline 	<ul style="list-style-type: none"> m. etica/antropologia/bioetica

classe quinta Liceo delle Scienze umane

COMPETENZE	OSA
▪ cogliere continuità e novità nelle trasformazioni del pensiero fra un'epoca e l'altra	▪ conoscenza delle linee fondamentali della riflessione di: - Hegel
▪ operare confronti e collegamenti fra autori e approcci teorici differenti ai problemi emersi	- Marx - Schopenhauer - Positivismo
▪ contestualizzare le conoscenze in rapporto alle situazioni storiche e ai relativi modelli culturali	- Nietzsche - Freud - fenomenologia
▪ riconoscere le particolari accezioni dei termini specifici nei diversi autori e articolare i concetti più complessi con distinzioni pertinenti	- esistenzialismo (Heidegger) - Bergson ▪ lettura di un'opera completa di un autore o di passi antologici di più autori fra quelli citati