

LE COMPETENZE ESSENZIALI DI LATINO

classe prima

Liceo linguistico

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ leggere con pronuncia e accentazione corretta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza delle leggi dell'accentazione e della pronuncia scolastica
<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere la morfologia di nomi, aggettivi e verbi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscimento e traduzione dei nomi delle prime tre declinazioni, degli aggettivi di 1^a e 2^a classe, dell'indicativo, dell'imperativo e dell'infinito presente dei verbi delle quattro coniugazioni nella forma attiva e passiva, dei verbi in <i>-io</i>, di <i>sum</i> e dei suoi composti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere la sintassi nelle sue strutture essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscimento e traduzione dei complementi di causa, mezzo, compagnia, modo, agente, stato in luogo, moto <i>a/da/per</i> luogo, argomento e materia e delle proposizioni causali
<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere il lessico di base, con riferimento alle famiglie lessicali e alla formazione delle parole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nozione di famiglia lessicale, radice, tema, prefissi e suffissi, parole primitive e derivate
<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere affinità e divergenze tra il lessico del latino, dell'italiano e delle altre lingue moderne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscimento dell'etimologia latina nel lessico delle lingue moderne
<ul style="list-style-type: none"> ▪ possedere gli elementi metodologici di base per la traduzione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ traduzione dal latino di testi semplici

classe prima

Liceo scientifico

Liceo delle Scienze umane

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">▪ leggere con pronuncia e accentazione corretta	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza delle leggi dell'accentazione e della pronuncia scolastica
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere la morfologia di nomi, aggettivi, verbi e principali pronomi	<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscimento e traduzione dei nomi delle cinque declinazioni, degli aggettivi di 1^a e 2^a classe, dell'indicativo, dell'imperativo, dell'infinito presente dei verbi delle quattro coniugazioni nella forma attiva e passiva, dei verbi in <i>-io</i>, di <i>sum</i> e dei suoi composti, dei pronomi <i>is, ea, id</i>, personali e riflessivo
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere la sintassi nelle sue strutture essenziali	<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscimento e traduzione dei complementi di causa, mezzo, compagnia, modo, agente, stato in luogo, moto <i>a/da/per</i> luogo, tempo, argomento, materia, fine, vantaggio e qualità e delle proposizioni causali e temporali con l'indicativo
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere il lessico di base, con riferimento alle famiglie lessicali e alla formazione delle parole	<ul style="list-style-type: none">▪ nozione di famiglia lessicale, radice, tema, prefissi e suffissi, parole primitive e derivate
<ul style="list-style-type: none">▪ possedere gli elementi metodologici di base per la traduzione	<ul style="list-style-type: none">▪ traduzione dal latino di testi semplici o debitamente annotati, anche con l'uso del vocabolario

classe prima**Liceo scientifico potenziato**

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">▪ leggere con pronuncia e accentazione corretta	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza delle leggi dell'accentazione e della pronuncia scolastica
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere la morfologia di nomi, aggettivi e verbi	<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscimento e traduzione dei nomi delle prime tre declinazioni, degli aggettivi di 1^a e 2^a classe, dell'indicativo, dell'imperativo, dell'infinito presente dei verbi delle quattro coniugazioni nella forma attiva e passiva, dei verbi in <i>-io</i>, di <i>sum</i> e dei suoi composti
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere la sintassi nelle sue strutture essenziali	<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscimento e traduzione dei complementi di causa, mezzo, compagnia, modo, agente, stato in luogo, moto <i>a/da/per</i> luogo, tempo, argomento, materia, fine, vantaggio e qualità e delle proposizioni causali e temporali con l'indicativo
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere il lessico di base, con riferimento alle famiglie lessicali e alla formazione delle parole	<ul style="list-style-type: none">▪ nozione di famiglia lessicale, radice, tema, prefissi e suffissi, parole primitive e derivate
<ul style="list-style-type: none">▪ possedere gli elementi metodologici di base per la traduzione	<ul style="list-style-type: none">▪ traduzione dal latino di testi semplici o debitamente annotati, anche con l'uso del vocabolario

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere la morfologia di nomi, aggettivi, verbi e pronomi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscimento e traduzione dei nomi della quarta e della quinta declinazione, dell'infinito perfetto e futuro del verbo in forma attiva e passiva, dei principali verbi anomali (<i>volo, eo, fero</i>), dei pronomi riflessivo, personali, dimostrativi, <i>is-ea-id</i>, relativi
<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere la sintassi nelle sue strutture essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscimento e traduzione dei complementi di fine, vantaggio, qualità e del modo congiuntivo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ possedere gli elementi metodologici di base per tradurre brani semplici contestualizzati o debitamente annotati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscimento e traduzione delle proposizioni temporali, infinitive, relative, finali, consecutive, <i>cum</i> + congiuntivo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere affinità e divergenze tra il lessico del latino, dell'italiano e delle altre lingue moderne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscimento dell'etimologia latina nel lessico delle lingue moderne
<ul style="list-style-type: none"> ▪ perfezionare il metodo di traduzione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ traduzione dal latino di testi semplici, eventualmente con l'uso del vocabolario

classe seconda

Liceo scientifico

Liceo delle Scienze umane

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere la morfologia di aggettivi, verbi e pronomi	<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscimento e traduzione dei modi congiuntivo, infinito, participio del verbo, dei principali verbi anomali (<i>volo, eo, e fero</i>), dei deponenti e del verbo <i>fio</i>, dei pronomi dimostrativi, determinativi, relativi, interrogativi
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere la sintassi nelle sue strutture essenziali	<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscimento e traduzione di infinitive, relative, finali, consecutive, <i>cum</i> + congiuntivo, participio congiunto, ablativo assoluto e perifrastica attiva
<ul style="list-style-type: none">▪ perfezionare il metodo di traduzione	<ul style="list-style-type: none">▪ traduzione dal latino di testi semplici o debitamente annotati, anche con l'uso del vocabolario
<ul style="list-style-type: none">▪ potenziare la conoscenza del lessico di base	<ul style="list-style-type: none">▪ ampliamento del lessico

classe seconda**Liceo scientifico potenziato**

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere la morfologia di nomi, aggettivi, verbi e pronomi	<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscimento e traduzione dei nomi della quarta e della quinta declinazione, dei modi verbali congiuntivo, infinito e participio, dei principali verbi anomali (<i>volo, eo e fero</i>), dei pronomi personali, riflessivo, dimostrativi, <i>is, ea, id</i> e relativi
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere la sintassi nelle sue strutture essenziali	<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscimento e traduzione di infinitive, relative, finali, consecutive, <i>cum</i> + congiuntivo, participio congiunto, ablativo assoluto
<ul style="list-style-type: none">▪ perfezionare il metodo di traduzione del testo	<ul style="list-style-type: none">▪ traduzione dal latino di testi semplici o debitamente annotati, anche con l'uso del vocabolario
<ul style="list-style-type: none">▪ potenziare la conoscenza del lessico di base	<ul style="list-style-type: none">▪ ampliamento del lessico

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere e tradurre le forme e le strutture sintattiche fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza della perifrastica passiva, della costruzione di <i>videor</i> e degli altri verbi con nominativo e infinito, delle principali proposizioni complete (volitive con <i>ut/ne</i>, volitive con <i>ut/ne</i> in dipendenza da <i>verba timendi</i>, interrogative indirette), del congiuntivo indipendente (esortativo e c. d. “imperativo negativo”)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ approfondire le conoscenze lessicali, anche a partire dai testi letterari studiati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza del lessico dell’amore, della guerra e della politica
LETTERATURA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere, attraverso la lettura in lingua e in traduzione, i testi fondamentali della letteratura latina e i tratti più significativi della cultura romana antica, collocando le opere nel rispettivo contesto storico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza delle linee essenziali della letteratura latina dall’età arcaica (con particolare riguardo a Plauto e a Terenzio) all’epoca cesariana
<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere nel patrimonio letterario latino le radici della cultura europea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza dei generi, dei <i>tópoi</i> e delle <i>auctoritates</i> che fondano la cultura europea
<ul style="list-style-type: none"> ▪ commentare opere in prosa e in versi sul piano linguistico e stilistico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprensione, traduzione e analisi di testi di età cesariana (Catullo e Cesare <i>in primis</i>)

classe terza

**Liceo scientifico potenziato
Liceo delle Scienze umane**

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere e comprendere le forme e le strutture sintattiche fondamentali	<ul style="list-style-type: none">▪ consolidamento attraverso la lettura dei testi delle forme e delle strutture sintattiche studiate nel primo biennio
<ul style="list-style-type: none">▪ approfondire le conoscenze lessicali, anche a partire dai testi letterari studiati	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza del lessico dell'amore, della guerra e della politica
LETTERATURA	
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere, attraverso la lettura in lingua e in traduzione, i testi fondamentali della letteratura latina e i tratti più significativi della cultura romana antica, collocando le opere nel rispettivo contesto storico e culturale	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza delle linee essenziali della letteratura latina dall'età arcaica (con particolare riguardo a Plauto e a Terenzio) all'epoca cesariana
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere nel patrimonio letterario latino le radici della cultura europea	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza dei generi, dei <i>tópoi</i> e delle <i>auctoritates</i> che fondano la cultura europea
<ul style="list-style-type: none">▪ commentare opere in prosa e in versi sul piano linguistico e stilistico	<ul style="list-style-type: none">▪ comprensione, traduzione e analisi di testi di età cesariana (Catullo e Cesare <i>in primis</i>)

classe quarta**Liceo scientifico**

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere e tradurre le forme e le strutture sintattiche fondamentali	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenze morfosintattiche suggerite dalla lettura dei testi
<ul style="list-style-type: none">▪ approfondire le conoscenze lessicali, anche a partire dai testi letterari studiati	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza del lessico della retorica, della filosofia e dell'interiorità
LETTERATURA	
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere, attraverso la lettura in lingua e in traduzione, i testi fondamentali della letteratura latina e i tratti più significativi della cultura romana antica, collocando le opere nel rispettivo contesto storico e culturale	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza delle linee essenziali della letteratura latina di età cesariana e augustea
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere nel patrimonio letterario latino le radici della cultura europea	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza dei generi, dei <i>tópoi</i> e delle <i>auctoritates</i> che fondano la cultura europea
<ul style="list-style-type: none">▪ commentare opere in prosa e in versi sul piano linguistico e stilistico	<ul style="list-style-type: none">▪ comprensione, traduzione e analisi di testi di età cesariana e augustea (Cicerone e Virgilio <i>in primis</i>)

classe quarta

**Liceo scientifico potenziato
Liceo delle Scienze umane**

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere e comprendere le forme e le strutture sintattiche fondamentali	<ul style="list-style-type: none">▪ consolidamento attraverso la lettura dei testi delle forme e delle strutture sintattiche acquisite
<ul style="list-style-type: none">▪ approfondire le conoscenze lessicali, anche a partire dai testi letterari studiati	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza del lessico della retorica, della filosofia e dell'interiorità
LETTERATURA	
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere, attraverso la lettura in lingua e in traduzione, i testi fondamentali della letteratura latina e i tratti più significativi della cultura romana antica, collocando le opere nel rispettivo contesto storico e culturale	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza delle linee essenziali della letteratura latina di età cesariana e augustea
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere nel patrimonio letterario latino le radici della cultura europea	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza dei generi, dei <i>tópoi</i> e delle <i>auctoritates</i> che fondano la cultura europea
<ul style="list-style-type: none">▪ commentare opere in prosa e in versi sul piano linguistico e stilistico	<ul style="list-style-type: none">▪ comprensione, traduzione e analisi di testi di età cesariana e augustea (Cicerone e Virgilio <i>in primis</i>)

classe quinta**Liceo scientifico**

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere e tradurre le forme e le strutture sintattiche fondamentali	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenze morfosintattiche suggerite dalla lettura dei testi
<ul style="list-style-type: none">▪ approfondire le conoscenze lessicali, anche a partire dai testi letterari studiati	<ul style="list-style-type: none">▪ approfondimento del lessico già studiato e conoscenza del linguaggio della satira e del quotidiano
LETTERATURA	
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere, attraverso la lettura in lingua e in traduzione, i testi fondamentali della letteratura latina e i tratti più significativi della cultura romana antica, collocando le opere nel rispettivo contesto storico e culturale	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza delle linee essenziali della letteratura latina di età imperiale
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere nel patrimonio letterario latino le radici della cultura europea	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza dei generi, dei <i>tópoi</i> e delle <i>auctoritates</i> che fondano la cultura europea
<ul style="list-style-type: none">▪ commentare opere in prosa e in versi sul piano linguistico e stilistico	<ul style="list-style-type: none">▪ comprensione, traduzione e analisi di testi di età imperiale

classe quinta

**Liceo scientifico potenziato
Liceo delle scienze umane**

COMPETENZE	OSA
LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere e tradurre le forme e le strutture sintattiche fondamentali	<ul style="list-style-type: none">▪ consolidamento attraverso la lettura dei testi delle forme e delle strutture sintattiche acquisite
<ul style="list-style-type: none">▪ approfondire le conoscenze lessicali, anche a partire dai testi letterari studiati	<ul style="list-style-type: none">▪ approfondimento del lessico già studiato e conoscenza del linguaggio della satira e del quotidiano
LETTERATURA	
<ul style="list-style-type: none">▪ conoscere, attraverso la lettura in lingua e in traduzione, i testi fondamentali della letteratura latina e i tratti più significativi della cultura romana antica, collocando le opere nel rispettivo contesto storico e culturale	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza delle linee essenziali della letteratura latina di età imperiale
<ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere nel patrimonio letterario latino le radici della cultura europea	<ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza dei generi, dei <i>tópoi</i> e delle <i>auctoritates</i> che fondano la cultura europea
<ul style="list-style-type: none">▪ commentare opere in prosa e in versi sul piano linguistico e stilistico	<ul style="list-style-type: none">▪ comprensione, traduzione e analisi di testi di età imperiale