

# LE COMPETENZE ESSENZIALI DI RELIGIONE CATTOLICA

## classe prima

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ affrontare con riflessione la propria crescita, ponendosi le domande sul suo senso, e confrontarsi, se guidati, con le risposte offerte dalla religione cattolica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere, se guidati, gli interrogativi universali dell'uomo tra alcuni indicati: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni</li> <li>▪ riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso, riconoscendo le proprie tra alcune indicate, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana</li> <li>▪ porsi in ascolto di posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza essenziale di alcuni passi più rilevanti dell'AT</li> <li>▪ indicare il significato dei termini principali del linguaggio religioso, specificatamente di quello cristiano-cattolico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica</li> <li>▪ consultare correttamente la Bibbia, se guidati</li> <li>▪ accostare, se guidati, i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico Testamento: promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, amore; scoprirne le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indicare, in modo essenziale, il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli</li> <li>▪ riflettere sulla serietà e problematicità delle scelte morali, confrontandosi con la visione della religione cattolica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leggere, se guidati, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo, distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose</li> <li>▪ approfondire, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia</li> </ul>

## classe seconda

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita, a partire dalla conoscenza dei tratti essenziali della persona, dell'opera e del messaggio di Gesù Cristo</li><li>▪ indicare il significato di alcuni fra i termini principali del linguaggio religioso, specificatamente di quello cristiano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica</li><li>▪ accostare, se guidati, i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: alleanza, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale</li><li>▪ indicare alcuni fra i documenti fondamentali che attestano la storicità di Gesù Cristo</li><li>▪ indicare le caratteristiche fondamentali dei vangeli</li><li>▪ approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche</li><li>▪ indicare la relazione fra Gesù e la Chiesa</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ indicare, nelle sue linee essenziali, il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ cogliere l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea</li><li>▪ leggere, se guidati, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose</li></ul>

- porsi in relazione con gli altri, mettendosi in ascolto di interpretazioni della realtà e scelte diverse dalle proprie
  - riflettere sulla serietà e problematicità delle scelte morali, confrontandosi con la visione della religione cattolica
- riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione
  - rendersi conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea
  - riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità
  - leggere, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose

## classe terza

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ riflettere sulla propria identità ed elaborare un proprio pensiero nel confronto con il messaggio cristiano, in un contesto multiculturale</li><li>▪ utilizzare le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali</li><li>▪ distinguere, nelle loro linee essenziali, le diverse posizioni che hanno il cattolicesimo, le altre religioni e i vari sistemi di significato riguardo alle diverse tematiche in campo etico e religioso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ approfondire, in una riflessione sistematica ma nei loro tratti essenziali, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, vita</li><li>▪ confrontare, nelle loro linee essenziali, orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;</li><li>▪ studiare la questione su Dio con accenni al rapporto fede/ragione</li><li>▪ accostare correttamente e conoscere, se guidati, alcuni tra i passi della Bibbia, e tra le fonti delle religioni non cristiane.</li><li>▪ arricchire il proprio lessico religioso, conoscendo il significato di alcuni grandi temi biblici: creazione, peccato, salvezza, conversione, redenzione, grazia riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ porsi in relazione con gli altri, mettendosi in ascolto di interpretazioni della realtà e scelte diverse dalle proprie, confrontandosi con la visione cristiano-cattolica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ conoscere, nei loro tratti essenziali, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a questioni di bioetica</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ cogliere, nelle sue linee essenziali, la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e, se guidati, saperne decodificare il linguaggio simbolico</li><li>▪ rintracciare, se guidati, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa</li></ul>

## classe quarta

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ riflettere sulla propria identità e sul proprio pensiero in ordine alla vita associata e al bene comune, nel confronto con il messaggio cristiano, in un contesto multiculturale</li><li>▪ riferire nei punti fondamentali la propria posizione nei confronti di quella del cattolicesimo, delle altre religioni e degli altri sistemi di significato</li><li>▪ porsi in relazione con gli altri, ponendosi in ascolto di interpretazioni della realtà e scelte diverse dalle proprie, confrontandosi con la visione cristiano-cattolica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ approfondire, in una riflessione sistematica ma nei loro tratti essenziali, gli interrogativi di senso più rilevanti: egoismo, amore, perdono.</li><li>▪ indicare nelle loro linee essenziali i punti fondamentali della concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rapportarsi con la Chiesa cattolica imparando a conoscerla a partire dall'interpretazione che essa dà di se stessa nei suoi tratti essenziali e nei documenti fondanti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ indicare nelle sue linee essenziali l'origine e la natura della Chiesa e le principali tra le forme del suo agire nel mondo</li><li>▪ indicare nelle loro linee essenziali le novità fondamentali del Concilio ecumenico Vaticano II riguardo alla Chiesa</li><li>▪ arricchire il proprio lessico religioso, sapendo indicare il significato di alcuni grandi temi biblici: comunione e grazia (soprattutto in riferimento all'opera di Gesù Cristo)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ utilizzare le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rintracciare, se guidati, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa</li><li>▪ leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento sapendo applicare, se guidati, i corretti criteri di interpretazione</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ cogliere, nelle sue linee essenziali, la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e saperne decodificarne il linguaggio simbolico</li></ul>

## classe quinta

COMPETENZE	OSA
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sviluppare il proprio senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità, sulle proprie scelte e sul proprio futuro nel confronto con il messaggio cristiano, in un contesto multiculturale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ approfondire alcuni tra gli interrogativi di senso più rilevanti: sofferenza, consolazione, morte, vita</li><li>▪ arricchire il proprio lessico religioso, sapendo indicare il significato essenziale di alcuni grandi temi biblici: dolore, salvezza e vita eterna (soprattutto in riferimento alla passione morte e risurrezione di Gesù Cristo)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ utilizzare le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, nelle loro linee essenziali, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento, sapendo applicare, se guidati, i corretti criteri di interpretazione</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ cogliere, nei suoi aspetti essenziali, la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo</li><li>▪ riferire nei punti fondamentali la propria posizione nei confronti di quella del cattolicesimo, delle altre religioni e degli altri sistemi di significato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ riconoscere, nei suoi tratti essenziali, il ruolo della religione nella società</li><li>▪ conoscere, nei punti fondamentali, gli orientamenti della Chiesa in riferimento a tematiche di bioetica e di morale sociale</li><li>▪ studiare, nei suoi punti principali, il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo</li><li>▪ motivare, nei loro tratti essenziali, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo</li></ul>