

LE COMPETENZE ESSENZIALI DI STORIA E GEOGRAFIA (BIENNIO)

classe prima

COMPETENZE	OSA
STORIA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere e utilizzare i concetti di preistoria e di storia, di datazione e periodizzazione, collocando adeguatamente i fenomeni storici nel tempo e nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fondamentali caratteristiche e principali tappe nello sviluppo delle civiltà del mondo antico, con particolare riferimento a quelle del vicino Oriente, a quella greca e a quella romana di età repubblicana
<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere e leggere le fonti storiche 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ esporre in modo sufficientemente chiaro e pertinente le proprie conoscenze 	
GEOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere e utilizzare in modo sufficientemente corretto i termini specifici e gli strumenti del linguaggio geografico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cognizioni di base per la lettura e l'interpretazione di carte geografiche e tematiche, tabelle e grafici di tipo diverso
<ul style="list-style-type: none"> ▪ analizzare i principali aspetti ambientali, demografici, politico-economici e culturali di un territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ collegamenti e approfondimenti relativi al rapporto con il territorio delle principali civiltà antiche studiate: <ul style="list-style-type: none"> - climi e ambienti della Terra - il bacino del Mediterraneo, con particolare riferimento all'Italia - le città e l'urbanizzazione
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere il problema dello sfruttamento responsabile delle risorse 	<ul style="list-style-type: none"> - le risorse idriche - sviluppo sostenibile e risorse del territorio

classe seconda

COMPETENZE	OSA
STORIA	
<ul style="list-style-type: none">▪ esporre in modo sufficientemente chiaro e pertinente le proprie conoscenze e idee▪ riconoscere e leggere, con la guida del docente, le fonti storiche e stabilire collegamenti, cogliendo relazioni di causa-effetto o di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse	<ul style="list-style-type: none">▪ fondamentali caratteristiche e principali tappe nello sviluppo delle civiltà del tardo antico e dell'Alto Medioevo, con particolare riferimento<ul style="list-style-type: none">- all'avvento del Cristianesimo- all'Europa romano-barbarica- alla società e all'economia dell'Europa altomedioevale- al ruolo della Chiesa nell'Alto Medioevo- alla nascita e alla diffusione dell'Islam- al particolarismo signorile e feudale- all'Impero carolingio e ai primi regni nazionali
<ul style="list-style-type: none">▪ orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, riconoscendo, nel confronto con quelli antichi, i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale	<ul style="list-style-type: none">▪ i principi fondamentali della Costituzione italiana
GEOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none">▪ analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze▪ interpretare, attraverso categorie geografiche, fatti e problemi del mondo contemporaneo▪ analizzare i fenomeni geografici in relazione al tempo storico	<ul style="list-style-type: none">▪ aspetti geopolitici dell'Europa in una prospettiva diacronica▪ differenze linguistiche e religiose nel mondo▪ demografia e flussi migratori: cause ed effetti dall'antichità a oggi