

ESERCIZI PER L'INGRESSO ALLA CLASSE PRIMA

ITALIANO - GRAMMATICA

ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA

PREREQUISITI: uso dei gruppi *sce/scie, ce/cie, ge/gie, li/gli, ni/gn, cuo/quo, cq/qq*; uso dell'*h*; uso dell'apostrofo e dell'accento; uso della punteggiatura, con particolare attenzione al punto, ai due punti e al punto e virgola.

1. Completa le parole, inserendo di volta in volta *c, cc, q, qq o cq*.

1. Il capo della mia s__uadra è stato s__ualificato.
2. Il coniglio viene s__uoiato e arrostito.
3. Nel mio __uartiere oggi è mancata l'a__ua.
4. Scrivi __uesto indirizzo nel tuo ta__uino.
5. Quando ris__uoto la li__uidazione voglio comprarmi un bel __uadro.
6. Il gatto si a__uattò nell'erba.
7. Il negoziante attendeva paziente gli a__uirenti.
8. Ha a__uisito un buon metodo di studio.
9. Il fiore della Digitale Purpurea è inno__uo.
10. Hai mai visto il cir__uito di Monza?
11. Come mai in __ucina è tutto a so__uadro?
12. Il generale ordinò di re__uisire tutti i cavalli della regione.

2. Scrivi il plurale dei seguenti nomi che al singolare terminano in *-cia* o *-gia*.

1. bugia _____
2. valigia _____
3. freccia _____
4. minaccia _____
5. farmacia _____
6. ciliegia _____
7. elegia _____
8. arancia _____
9. frangia _____
10. camicia _____

3. In ogni coppia sottolinea le parole ortograficamente corrette.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| coscienza - coscenza | igienico - igenico |
| proficuo - profiquo | ingegnere - ingegnere |
| ingegnoso - ingegnioso | conoscenza - conoscienza |

scuadra - squadra	sufficiente - sufficiente
ragioniere - raggiognere	scenziato - scenziato
ognuno - ogniuno	qualcuno - qualcuno
addizione - addizione	improprio - improprio
spece - specie	aquazzone - acquazzone
scuotere - squotere	cospicio - cospicuo
genio - gegnio	acquedotto - aquedotto
efficiente - efficiente	cuoio - quioio
coscenzioso - coscenzioso	puttroppo - pultroppo
innocuo - innoquo	correzione - correzzione
quozziente - quoziente	società - socetà
vacuo - vaquo	soddisfacente - soddisfaciente

4. Scegli con una crocetta l'opzione corretta tra quelle proposte.

1. Ho visto un un' aquila.
2. Non so sò che cosa fare...
3. Vorrei un pò po' di pane!
4. Verrei volentieri con te tè.
5. Berrei volentieri del te tè.
6. Aveva portato con se sé tutte le sue cose.
7. Non aveva nessun' nessun amica.
8. Sta stà aspettando l'autobus.
9. Fa fa' quello che ti dico!
10. Dimmi qual qual' è il tuo parere!
11. Quel rumore mi da dà fastidio.
12. Non ho incontrato né ne mia sorella né ne mia madre.
13. Non né ne voglio più!
14. Mi hanno regalato un un' orologio d'oro.
15. Gli risposero tutti di sì sì.
16. Siediti qui quì, vicino a me.

5. Scegli con una crocetta l'opzione corretta tra quelle proposte.

1. Lui da dà da' un regalo a Maria.
2. Lui fà fa fa' un regalo a Maria.
3. Marco, da dà da' il regalo a Maria, forza!
4. Quant Quant' è il totale?
5. Ma no, quello di cui parli non centra c'entra!
6. Luigi se sé s'è fatto male.
7. C'è Ce Cè ne hai messo di tempo per fare i compiti!

8. Antonio sta stà sta' fermo.
9. Antonio, sta stà sta' fermo, per favore!
10. Maria va và va' a casa presto.
11. To' Tò T'ho visto, sai?
12. To' Tò T'ho, chi si vede!

6. Correggi la punteggiatura e l'uso delle maiuscole.

1. Se, avessi paura, te lo direi

2. confessa? sei stato tu

3. Nonostante il vento; uscimmo lo stesso.

4. dopo, un anno, mi sono licenziata

5. Una volta, arrivati; ci accorgemmo dell'errore.

6. Non ti lamentare altrimenti, le cose andranno peggio.

7. Smettila di piangere, e spiegati una buona volta

8. Ecco, il risultato, di tutti i tuoi sforzi!

9. Se non me lo dicessi, tu, non ci crederei.

10. Non ascoltarlo; è, soltanto, invidioso.

11. ma certo? come ho fatto a non pensarci prima?

12. Prendi tutto; ma proprio tutto e andiamocene.

13. Erica; erica! non te ne andare per favore!

14. scivolò, via di soppiatto, e non lo rivedemmo più.

15. La finestra, dalla quale si scorgeva, la vallata era aperta.

16. Il padre, esclamò con rabbia, «ti odio».

7. Inserisci la punteggiatura.

Un aeroplano completamente automatizzato decolla per il suo primo volo una volta giunti in quota i passeggeri sentono una voce rassicurante provenire dagli altoparlanti signore e signori ora potete reclinare i sedili rilassarvi e godervi il volo questo aereo è del tutto automatico pilota automatico servizio di ristoro automatico sistema di atterraggio automatico assolutamente niente può rompersi

Due amici si incontrano e uno dice all'altro pensavo che fossi in villeggiatura in campagna come mai sei tornato così presto l'amico spiega dunque il primo giorno che ero là è morta una delle anatre e quella sera la moglie del fattore mi ha cucinato zuppa d'anatra per cena il giorno seguente è morta una delle mucche e lei mi ha cucinato del roast beef continuo a non capire perché sei tornato così presto dalla tua vacanza dice l'altro vedi il terzo giorno è morto il nonno del fattore

Un turista prende un treno notturno e chiede all'addetto di svegliarlo prima che il treno arrivi alla stazione dove deve scendere si addormenta e quando la mattina seguente si sveglia si accorge che il treno ha superato di gran lunga la sua destinazione perciò si arrabbia moltissimo e chiama l'addetto per dirgli tutto quello che pensa di lui l'addetto non apre bocca fino a quando il passeggero non ha finito e poi commenta signore lei è davvero arrabbiatissimo ma avrebbe dovuto vedere l'uomo che ho fatto scendere alla sua stazione lui sì che era violento

ANALISI GRAMMATICALE

PREREQUISITI: individuazione e uso di articolo, nome, aggettivo, pronome, congiunzione e verbo; distinzione aggettivo / pronome e interrogativo / esclamativo; uso del pronome relativo; individuazione e uso dei modi e dei tempi dei verbi; distinzione tra verbi transitivi / intransitivi, forma attiva / passiva / riflessiva.

8. Scegli con una crocetta l'opzione corretta per analizzare la parola in neretto.

1. **Quanti** anni ha tuo cugino?
 - a. pronome indefinito
 - b. aggettivo indefinito
 - c. aggettivo interrogativo
 - d. aggettivo numerale
2. **Qualcuno** di voi dovrebbe riaccompagnarlo a casa.
 - a. aggettivo indefinito
 - b. pronome indefinito

- c. pronome dimostrativo
 - d. pronome personale
3. A **me** piace molto andare a correre la mattina presto.
- a. pronome dimostrativo
 - b. pronome relativo
 - c. pronome personale
 - d. pronome indefinito
4. Avete proprio delle belle rose. Posso averne **dieci**?
- a. aggettivo indefinito
 - b. pronome indefinito
 - c. aggettivo qualificativo
 - d. pronome numerale
5. Ho rivisto con piacere un mio **vecchio** amico.
- a. aggettivo possessivo
 - b. aggettivo qualificativo
 - c. aggettivo indefinito
 - d. aggettivo numerale
6. L'ascensore è fermo al **quarto** piano.
- a. aggettivo qualificativo
 - b. aggettivo numerale
 - c. aggettivo indefinito
 - d. pronome personale
7. **Questa** mattina sono stato interrogato in geografia.
- a. aggettivo indefinito
 - b. aggettivo qualificativo
 - c. aggettivo dimostrativo
 - d. pronome relativo
8. Risponderemo a **tutte** le domande che ci faranno.
- a. pronome indefinito
 - b. aggettivo indefinito
 - c. aggettivo numerale
 - d. pronome dimostrativo
9. **Lo** abbiamo aspettato per un'ora intera.
- a. pronome personale
 - b. pronome dimostrativo
 - c. pronome indefinito
 - d. pronome relativo
10. Occorrerebbe prestare maggiore attenzione alle esigenze **altrui**.
- a. aggettivo possessivo
 - b. aggettivo numerale

- c. pronome indefinito
 - d. aggettivo qualificativo
11. Penso che torneremo a casa con **loro**.
- a. aggettivo possessivo
 - b. pronome possessivo
 - c. pronome relativo
 - d. pronome personale
12. Non mi piace questo vestito, preferisco **quello**.
- a. aggettivo dimostrativo
 - b. pronome dimostrativo
 - c. pronome esclamativo
 - d. aggettivo indefinito
13. Nessuno rinuncerebbe ai **propri** diritti.
- a. aggettivo indefinito
 - b. aggettivo possessivo
 - c. pronome possessivo
 - d. aggettivo qualificativo
14. **Niente** lo diverte di più che giocare a pallone.
- a. pronome indefinito
 - b. aggettivo indefinito
 - c. pronome dimostrativo
 - d. pronome numerale

9. Indica con una crocetta se il *che* è un esclamativo (pronome o aggettivo) [ES], un interrogativo (pronome o aggettivo) [IN], un pronome relativo [RE] o una congiunzione [CO].

- 1. Non credo che tu abbia bisogno di aiuto. [ES] [IN] [RE] [CO]
- 2. Che bella giornata! [ES] [IN] [RE] [CO]
- 3. L'esercizio che mi hai assegnato è difficile. [ES] [IN] [RE] [CO]
- 4. Abbiamo aspettato che lo zio arrivasse. [ES] [IN] [RE] [CO]
- 5. Gli abbiamo chiesto che cosa volesse da noi. [ES] [IN] [RE] [CO]
- 6. Ho visto un'auto che procedeva lenta. [ES] [IN] [RE] [CO]
- 7. Che ne dici se facciamo quattro passi? [ES] [IN] [RE] [CO]
- 8. Non sarebbe meglio che tornassi a casa? [ES] [IN] [RE] [CO]
- 9. Appena lo vide gridò: «Che bello!» [ES] [IN] [RE] [CO]
- 10. Il pranzo che ci prepararono era ottimo. [ES] [IN] [RE] [CO]
- 11. Che aspetti a raggiungerci? [ES] [IN] [RE] [CO]
- 12. Erano convinti che avrebbe vinto lui la gara. [ES] [IN] [RE] [CO]
- 13. Se non sai che fare, chiedi consiglio a me. [ES] [IN] [RE] [CO]
- 14. Hai finalmente ottenuto ciò che volevi! [ES] [IN] [RE] [CO]
- 15. Ha tanto sonno che gli si chiudono gli occhi. [ES] [IN] [RE] [CO]

16. Non conosco il tizio che sta parlando con Ugo. [ES] [IN] [RE] [CO]

10. Completa le frasi inserendo il pronome relativo più adatto.

1. Ecco qui il DVD _____ ti avevo promesso.
2. Ti ho portato il libro _____ ti avevo parlato.
3. Siracusa è una città _____ ritorno sempre volentieri.
4. L'insegnante _____ mi ha interrogato è stato molto pignolo.
5. È il primo regalo _____ ricevo da mia figlia.
6. Da anni frequentiamo la stessa spiaggia _____ ci troviamo bene.
7. Il direttore mi ha affiancato un collaboratore _____ non mi fido.
8. Ormai costituiamo un gruppo di lavoro _____ ci capiamo al volo.

11. Unisci le frasi con un pronome relativo. Sono sempre presenti due diverse soluzioni: scrivile entrambe.

1. Sotto il canale della Manica c'è un tunnel; non sono mai passato attraverso quel tunnel.

2. La mamma ci ha fatto un regalo; per il regalo ha speso molto.

3. Andremo ad abitare in una casa; la casa è più piccola di quella attuale.

4. Maria è una giovane studiosa; tutti si aspettano grandi cose da Maria.

5. Ho chiacchierato a lungo con Luca; non vedevo da tempo Luca.

6. La città è Detroit; abbiamo visto le immagini di Detroit.

12. Sottolinea in rosso i verbi transitivi e in blu quelli intransitivi.

1. Il fiume formava numerose rapide, molto pericolose per le imbarcazioni.
2. Il fiume scorreva veloce tra le rocce del canyon.
3. Grazie al riposo e alle medicine, ho superato in fretta una brutta influenza.
4. Lo smog ha annerito le belle statue della piazza.
5. Il gattino passò velocemente da una parte all'altra della strada.
6. Per favore, scendi dalle nuvole!
7. Una violenta grandinata distrusse il raccolto.

8. Le parole del testimone non convinsero gli agenti di polizia.
9. Piove ancora?
10. Oggi porto fuori io l'immondizia.

13. Sottolinea in rosso i verbi alla forma attiva e in blu quelli alla forma passiva.

1. Il pianoforte dell'aula di musica è stato finalmente accordato.
2. La7 trasmetterà in diretta tutte le gare di sci.
3. Il clima è determinato dalla latitudine, dalla altitudine e dalla vicinanza al mare.
4. La geografia mi piace meno della storia.
5. Fu scavato un pozzo profondo venti metri alla ricerca di una sorgente d'acqua.
6. Il poeta Giacomo Leopardi nacque nel 1798 a Recanati, una cittadina marchigiana a quel tempo nello Stato della Chiesa.
7. A Micene i visitatori entravano nel palazzo di Agamennone attraverso la Porta dei Leoni.
8. Sarà costruito un canale per la bonifica della palude.
9. I crociati partivano alla volta della Terra Santa per la liberazione del Santo Sepolcro.
10. Una forte nevicata bloccò completamente il traffico per molte ore.

14. Trasforma le frasi attive in passive e viceversa.

1. La mia squadra vincerà certamente lo scudetto.

2. Uno dei più celebri musei di Parigi è stato progettato da un architetto italiano.

3. A Natale mio zio Roberto mi ha regalato questo smartphone.

4. I tifosi furono delusi dal risultato della partita.

5. Il dottor Fortis ha scelto personalmente gli ingegneri per il nuovo cantiere.

15. Sottolinea il verbo al congiuntivo adatto, scegliendolo tra le forme proposte in neretto.

1. Non sapevo che tu **parlassi** / **avessi parlato** così bene il tedesco.
2. Avremmo parlato più a lungo se il pubblico **ascoltasse** / **avesse ascoltato** con maggiore attenzione.
3. George non si troverebbe con il passaporto scaduto, se **avesse provveduto** / **provvedesse** a rinnovarlo in tempo.
4. Nel gioco della pallavolo occorre che la palla **sia lanciata** / **sia stata lanciata** con forza dal battitore.
5. I giurati sospettavano che il testimone non **dica** / **dicesse** la verità.
6. L'allenatore vorrebbe che i suoi ragazzi **abbiano vinto** / **vincessero** tutte le partite.

7. Telefoneremo ai nostri amici di Firenze perché ci **abbiano trovato** / **trovino** un albergo dove passare le vacanze di Pasqua.
8. Ieri saremmo rimasti al mare tutto il giorno se non ci **fosse** / **fosse stato** tanto vento.
9. Mi sembra che le scuole l'anno scorso **siano iniziate** / **iniziassero** il 18 settembre.
10. Ti conviene mettere a norma l'impianto elettrico e quello del riscaldamento, a meno che tu non **voglia** / **volessi** vendere subito la casa.

16. Completa le seguenti frasi, coniugando al condizionale il verbo tra parentesi.

1. Se io avessi valutato bene la difficoltà di quel lavoro non lo (**accettare**) _____
2. Per favore, mi (**prestare**) _____ la tua bicicletta? La mia si è rotta.
3. Secondo alcuni storici, se gli USA non avessero usato la bomba atomica contro il Giappone, la guerra (**durare**) _____ ancora a lungo.
4. A chi le chiede che cosa farà da grande, Alice risponde che le (**piacere**) _____ diventare pediatra.
5. L'architetto pensava che i muratori (**impiegare**) _____ due settimane per ultimare la ristrutturazione dell'appartamento.
6. Prima di parlare con il direttore della banca, non pensavo che (**essere**) _____ così difficile ottenere un mutuo.
7. Se non fossi andato a Londra l'estate scorsa non (**potere**) _____ esercitarmi a parlare inglese.
8. Nessuno (**capire**) _____ i dialoghi del film, se non ci fossero i sottotitoli.
9. Ragazzi, (**essere**) _____ così gentili da spingere la mia automobile che non vuole mettersi in moto?
10. Il dottor Bianchi aveva avvertito i suoi pazienti che l'ambulatorio (**rimanere**) _____ chiuso per due settimane.

17. Coniuga i verbi nel modo, nel tempo, nella forma e nella persona indicati tra parentesi.

1. udire (ind. passato rem. - 2ª pers. sing.) _____
2. avere (gerundio passato) _____
3. udire (ind. trap. pross. passivo - 3ª pers. pl.) _____
4. essere (cond. pres. - 1ª pers. pl.) _____
5. temere (ind. impf. passivo - 2ª pers. pl.) _____
6. occupare (ind. passato rem. passivo - 3ª pers. sing.) _____

7. cogliere (gerundio pres. passivo) _____
8. camminare (ind. fut. ant. - 1ª pers. sing.) _____
9. sentire (cong. impf. attivo - 2ª pers. sing.) _____
10. andare (cong. pres. - 1ª pers. sing.) _____
11. bere (cond. pres. attivo - 2ª pers. sing.) _____
12. cuocere (ind. fut. sempl. passivo - 3ª pers. plur.) _____
13. trarre (ind. passato rem. attivo - 1ª pers. sing.) _____
14. credere (inf. passato passivo) _____

18. Indica modo, tempo e forma delle seguenti voci verbali.

1. tragga _____
2. abbia colto _____
3. sentite _____
4. ebbero saputo _____
5. salimmo _____
6. avrò avuto _____
7. saresti stato visto _____
8. erano giunti _____
9. siamo mangiati _____
10. essendo ritornati _____
11. andassimo _____
12. sono stati colpiti _____
13. siano sentiti _____
14. taglieresti _____
15. batti tu _____
16. avresti fatto _____
17. salteranno _____
18. arrivato _____
19. steste _____
20. fossi stata tradita _____
21. cantante _____

22. avesti capito _____
23. cogliesti _____
24. occuperei _____
-

ANALISI LOGICA

PREREQUISITI: distinzione attributo / apposizione, predicato verbale / predicato nominale, individuazione del soggetto e dei seguenti complementi: oggetto, specificazione, termine, luogo, tempo, causa, fine o scopo, mezzo, modo, compagnia/unione, agente/causa efficiente.

19. Sottolinea in rosso l'attributo e in blu l'apposizione.

1. Il fiume Nilo è lunghissimo.
2. Genova, città marinara, fu una potente repubblica.
3. Giorgio, quel maleducato, è un mio compagno.
4. Il professor Rossi è un grande matematico.
5. L'Everest, monte altissimo, è in Asia.
6. La penicillina, farmaco molto efficace, è una muffa.
7. Tutti gli alunni sono stati puniti.
8. Luigi il Santo fu un re.
9. Lorenzo il Magnifico visse a Firenze.
10. Michelangelo, scultore e pittore, fu anche buon poeta.

20. Sottolinea il soggetto (eventualmente comprensivo di attributo).

1. Valerio è molto simpatico sia ai suoi compagni di classe sia agli insegnanti.
2. Il computer e la stampante si sono bloccati improvvisamente.
3. Un'auto nera ha investito un passante.
4. Questa mattina è arrivato un grosso pacco per te.
5. Sul nostro terrazzo è già fiorita la pianta di gelsomino.
6. Durante il trasporto si sono rotte delle bottiglie di vino pregiato.
7. Oggi sui banchi del mercato c'erano delle enormi arance rosse.
8. A chi non piace il cioccolato?
9. Oggi i rifiuti sono stati raccolti nel pomeriggio invece che al mattino come al solito.
10. Nella piazza davanti alla cattedrale si fermano ogni giorno molti pullman di turisti.
11. Per preparare del pesto ti serve del basilico fresco.
12. Mi occorrono degli asciugamani puliti per sostituire quelli messi in lavatrice.

21. Sottolinea il complemento oggetto (attenzione: non compare in tutte le frasi!)

1. L'insegnante di Educazione artistica ha esposto i migliori disegni dei suoi alunni.
2. Per questa sera ho scelto un film comico.

3. Di solito Walter non mangia gli spinaci.
4. Vi abbiamo visto mentre stavate arrivando.
5. L'allenatore ha fatto molti complimenti alla sua squadra per la vittoria.
6. Non ho ancora capito il perché del tuo atteggiamento.
7. In mezzo al campo c'era un grande spaventapasseri di paglia e stracci.
8. Avete del riso integrale?
9. In quel film ci sono delle scene di una violenza sconvolgente.
10. Mettendo in ordine i miei cassettei ho trovato delle vecchie foto dei miei cugini.
11. Antonella dice spesso delle sciocchezze incredibili.
12. Ti racconterò per filo e per segno l'accaduto.
13. Chi hai visto alla festa di Paola?
14. Alice mi ha salutato a gran voce dall'altro lato della strada.
15. Non posso sopportare i prepotenti.
16. Alle domande del giudice il testimone rispondeva sempre no.
17. Sono uscito senza cellulare: mi presti un attimo il tuo, per favore?
18. Il rumore dell'esplosione svegliò tutti.
19. Giuseppe e Fabio andranno al mare alla fine del mese.
20. Mi ha imbrogliato, dunque dovrò risarcirmi.

22. Sottolinea in rosso il complemento di causa e in blu il complemento di fine.

1. L'agnello è famoso per la sua mansuetudine.
2. Fu indetta una festa per beneficenza.
3. Il conte Ugolino morì di fame.
4. A causa del cattivo tempo abbiamo rimandato dato la gita.
5. Ieri sera ci è stato recapitato l'avviso per la riunione di domani.
6. Quel giovane non era adatto ai lavori pesanti.
7. Sono stato promosso per merito, non per compassione.
8. Su quell'altura i nostri soldati combatterono unicamente per la gloria.
9. I genitori spesso vi rimproverano a fin di bene.
10. Il pastore aveva posto il grosso cane a custodia del gregge.

23. Sottolinea in rosso il complemento di mezzo e in blu il complemento di modo.

1. Don Abbondio avanzava a passi lenti.
2. I due vecchietti vivevano in pace.
3. La cassaforte è stata aperta dai ladri con una chiave falsa.
4. Aspettammo in silenzio l'arrivo del nostro professore.
5. Lucio esegue i compiti di malavoglia.
6. I piloti si orientano con la bussola, strumento utilissimo.
7. Scrisse in fretta un biglietto e partì con il treno.
8. Il bambino ingoiò per forza quell'amara medicina.

9. Il vasaio costruisce con la creta bellissimi vasi.
10. Non parlate mai con arroganza, ragazzi!

24. Sottolinea in rosso il complemento d'agente e in blu il complemento di causa efficiente.

1. L'Impero romano fu invaso dai barbari.
2. Le campagne sono state devastate dalle cavallette.
3. Alcuni miei compagni furono lodati dal professore.
4. La peste di Milano fu descritta da Manzoni.
5. La quercia è stata abbattuta da un violento temporale.
6. Il povero vecchio venne investito da una macchina.
7. Da lei viene raccontata sempre la stessa storia.
8. Il cervo era inseguito dai cani.
9. La notte era illuminata dai raggi della luna.
10. Pompei fu distrutta dall'eruzione del Vesuvio.

25. Sottolinea il complemento di luogo, poi indica con una crocetta se si tratta di stato in luogo [ST], moto a luogo [AL], moto da luogo [DL], moto per luogo [PL].

1. Il treno proveniente da Venezia viaggia con 15 minuti di ritardo. [ST] [AL] [DL] [PL]
2. Gli Ateniesi sconfissero l'esercito persiano a Maratona. [ST] [AL] [DL] [PL]
3. Attraverso la finestra entrava una brezza piacevole. [ST] [AL] [DL] [PL]
4. Di solito esco da scuola all'una. [ST] [AL] [DL] [PL]
5. Sono da Luca. [ST] [AL] [DL] [PL]
6. Borgo Casale si trova sull'Appennino Emiliano. [ST] [AL] [DL] [PL]
7. Mio fratello è felice quando può correre per i prati. [ST] [AL] [DL] [PL]
8. La nostra vacanza a Ibiza è stata molto divertente. [ST] [AL] [DL] [PL]
9. I pastori scendono a valle alla fine dell'estate. [ST] [AL] [DL] [PL]
10. L'ingegner Castelli tornerà domani dagli USA. [ST] [AL] [DL] [PL]

26. Sottolinea in rosso il complemento di tempo determinato e in blu il complemento di tempo continuato (anche avverbiale).

1. Per tenermi in forma, faccio jogging tutte le mattine.
2. Ci siamo trasferiti a Torino due anni fa.
3. Quei ragazzi sono instancabili: oggi hanno giocato a calcio ininterrottamente.
4. Le nostre vacanze quest'anno dureranno solo due settimane.
5. Alcuni animali escono dalle loro tane in inverno e vanno in cerca di prede.
6. Mio fratello è nato pochi giorni prima di Natale.
7. Narra la leggenda che la guerra di Troia durò dieci anni.
8. Mio padre alla mattina beve sempre una tazza di caffè.
9. I fenicotteri arrivano nell'oasi del WWF in autunno e si fermano alcuni mesi a svernare.
10. L'aereo per Napoli parte alle 8: devi sbrigarti, se non vuoi perderlo.

27. Sottolinea in rosso il predicato verbale e in blu il predicato nominale.

1. L'influenza è un tipico malanno invernale.
2. Ti sei scritto i miei numeri di telefono e il mio indirizzo mail?
3. Ulisse tornò in patria dopo dieci anni dalla fine della guerra di Troia.
4. Elena è una bambina capricciosa.
5. Giovanni è andato al mare con suo fratello.
6. Quanto tempo sei rimasto a casa di Fulvio?
7. Il tuo aiuto è stato prezioso per noi.
8. Il tuo giaccone è pieno di macchie di unto.
9. La balena è un mammifero.
10. Molti spettatori sono usciti prima della fine dello spettacolo.

28. Sottolinea in rosso la copula, in blu il nome del predicato.

1. Il dottor Corsini è stato per molti anni primario del reparto di traumatologia.
2. È esasperante la lentezza di questo treno.
3. Quando sono stanco vado a letto presto.
4. Mi piace il rosso perché è un colore vivace.
5. A detta degli esperti il raccolto sarà abbondante.
6. Vedrai che, dopo una camminata di due ore, i ragazzi saranno esausti.
7. Il diamante è una pietra preziosa.
8. Gli zaini degli studenti spesso sono pesantissimi.
9. Sarebbe meraviglioso andare a New York insieme.
10. Siete stati attenti alle indicazioni dell'allenatore?

29. Sottolinea il verbo *essere* e indica con una crocetta se è la copula di un predicato nominale [CO], un predicato verbale [PV] o un ausiliare [AU].

1. Marco, essendo uscito senza ombrello nonostante il tempo incerto, arrivò a scuola bagnato fradicio. [CO] [PV] [AU]
2. «Quando sarà pronto il mio vestito?» chiese la signora Perotti alla sarta. [CO] [PV] [AU]
3. Chi sa dirmi di chi sono questi occhiali? [CO] [PV] [AU]
4. Nessuna donna è stata ancora eletta Presidente della Repubblica italiana. [CO] [PV] [AU]
5. Noi partiremo domani, voi siete convinti di rimanere in città? [CO] [PV] [AU]
6. Davanti al cinema Smeraldo c'era una lunga fila di persone in attesa di entrare. [CO] [PV] [AU]
7. Maturo al punto giusto, l'ananas che mi hai portato era proprio squisito. [CO] [PV] [AU]
8. Voi sareste più amati se vi comportaste meglio. [CO] [PV] [AU]
9. Sei ancora in autostrada? Allora non ti aspettiamo per cena. [CO] [PV] [AU]
10. Roberto è di Milano, ma vive a Trento. [CO] [PV] [AU]

ANALISI DEL PERIODO

PREREQUISITI: riconoscimento, all'interno del periodo, della proposizione principale, di coordinate e subordinate.

30. Completa i seguenti periodi usando congiunzioni coordinanti.

1. Gli studenti di 1^aN non sono _____ diligenti _____ disciplinati.
2. Non trovo la mia penna _____ nemmeno vedo il foglio.
3. Non so se uscire _____ rimanere in casa.
4. Ha studiato, _____ non ha capito tutto ciò che ha letto.
5. Non era affatto preoccupato; _____ rideva e scherzava con tutti.
6. Il segmento AB è uguale al segmento BC e BC è uguale a CD; _____ AB è uguale a CD.
7. Temo che sia impossibile, _____ tenterò.
8. Vorrei fargli un piccolo dono; _____ gli dimostrerò la mia gratitudine.
9. Non solo si è laureato, _____ con il massimo dei voti.
10. Gli studenti avrebbero voluto fare una gita all'estero; non sapevano _____ se ci fosse qualche insegnante disponibile.

31. Completa i seguenti periodi usando congiunzioni subordinanti.

1. Non è venuto in ufficio, _____ è ammalato.
2. _____ sia ammalato, è venuto a scuola.
3. Lo dico proprio _____ lo sappiate.
4. Sarei molto contento _____ potessi riuscire a venire alla festa.
5. _____ io sono entrato, Paolo era già uscito.
6. È necessario _____ tu rimanga con la mamma: non devi lasciarla sola.
7. _____ io studiavo, lui si divertiva.
8. È così gentile _____ tutti gli vogliono bene.
9. Vorrei terminare questo lavoro _____ la mamma torni.
10. _____ il lavoro è pronto, avvertitemi immediatamente.

32. Sottolinea le proposizioni coordinate.

1. La libreria era molto ben fornita, tuttavia non aveva il vocabolario italiano-urdu di cui ho bisogno.
2. Il ristorante "Al gatto d'oro" non solo propone spesso piatti immangiabili, ma è anche carissimo.
3. I nostri amici sono partiti ieri, ma non sono ancora giunti a destinazione.
4. La signora Rossi è andata dai carabinieri e ha denunciato la scomparsa del suo cagnolino.
5. Il 12 luglio è l'anniversario di matrimonio di Antonietta ed Enrico: sono felicemente sposati ormai da 30 anni.

6. Carlo non ha telefonato né ha mandato una mail.
7. Serena è molto impegnata con il suo lavoro, perciò esce raramente con gli amici.
8. Telefonerò all'ufficio reclami di quella ditta oppure manderò una lettera di protesta.
9. Si è cacciato nei pasticci, eppure l'avevo avvertito di non essere troppo imprudente.
10. Il film era noiosissimo, infatti molti spettatori uscirono alla fine del primo tempo.

33. Sottolinea le proposizioni subordinate e indica con una crocetta se sono esplicite (E) o implicite (I).

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Dopo un'ora di giri a vuoto, dovettero ammettere di essersi persi. | E | I |
| 2. Penso di andare dalla nonna sabato pomeriggio. | E | I |
| 3. Tutti ritengono che le aiuole della piazza non siano abbastanza curate. | E | I |
| 4. Arrivato allo stop, l'automobilista si fermò. | E | I |
| 5. Era felice perché tutte le sue amiche erano presenti alla festa. | E | I |
| 6. Quando sono tornato al paese, ho ritrovato tutti i miei vecchi amici. | E | I |
| 7. Essendo in ritardo, Matteo non si è fermato dal giornalaio. | E | I |
| 8. Da quando ha iniziato a lavorare, Sergio ha messo da parte una bella sommetta. | E | I |
| 9. Prima di finire la torta, te ne darò una fetta. | E | I |
| 10. Non devi permettere che i cani entrino in casa con le zampe infangate. | E | I |

34. Sottolinea in rosso le proposizioni principali, in blu le proposizioni coordinate e in verde le proposizioni subordinate.

1. Il nonno è diventato un po' sordo, perciò a volte non capisce quello che gli diciamo.
2. C'è stato un brusco abbassamento della temperatura, quindi pensiamo che in alta montagna sia nevicato.
3. Dopo aver accettato la difesa dell'imputato, l'avvocato gli assicurò che avrebbe ottenuto l'assoluzione.
4. Una leggenda racconta che Romolo e Remo furono abbandonati in un bosco, ma furono salvati da una lupa.
5. Il mio allenatore mi ripete che devo esercitarmi di continuo e che non devo farmi abbattere dalle difficoltà.
6. Ho dovuto prendere un taxi perché la macchina era rimasta senza benzina e nelle vicinanze non si trovava nessun distributore.
7. Il nostro compagno ha capito che aveva sbagliato e ha chiesto scusa.
8. Appena entrato in casa, accese il condizionatore e mise un surgelato nel microonde.
9. Tutti conoscono le imprese di Napoleone e sanno che egli sconfisse ripetutamente i suoi nemici.
10. Se la traduzione ti sembra difficile, rivolgiti a Carmen, che è di madrelingua spagnola.

35. Indica con una crocetta se le subordinate introdotte da *che* sono soggettive [SO], oggettive [OG] o dichiarative [DI].

1. Sappiamo bene che tu sei generoso. [SO] [OG] [DI]

2. Ho scongiurato mia madre che mi lasciasse andare alla festa. [SO] [OG] [DI]
3. Questo si augurano tutti: che la fabbrica non debba chiudere. [SO] [OG] [DI]
4. Con tutto il lavoro arretrato è sperabile che l'influenza mi passi in fretta. [SO] [OG] [DI]
5. Nutriamo la speranza che torniate presto a trovarci. [SO] [OG] [DI]
6. Tutti dicono che Istanbul è una città meravigliosa. [SO] [OG] [DI]
7. Ho il sospetto che tu abbia rubato la marmellata. [SO] [OG] [DI]
8. È chiaro ormai che non potremo andare in Cina quest'estate. [SO] [OG] [DI]
9. Mi rattrista che debba tornare così presto a casa. [SO] [OG] [DI]
10. In famiglia pensarono che il fidanzato di Anna fosse un ragazzo troppo timido. [SO] [OG] [DI]

36. Sottolinea le proposizioni subordinate e indica con una crocetta se sono causali [CA], finali [FI], consecutive [CO] o temporali [TE].

1. Un buon giornalista si documenta bene, prima di scrivere i suoi articoli. [CA] [FI] [CO] [TE]
2. Torneremo ancora in Sardegna perché l'anno scorso ci siamo trovati benissimo. [CA] [FI] [CO] [TE]
3. Quel ristorante è diventato così caro che non ci va più nessuno. [CA] [FI] [CO] [TE]
4. Gli esploratori, per spiare i movimenti dei nemici, si erano nascosti nella boscaglia. [CA] [FI] [CO] [TE]
5. Dopo il lungo viaggio, i turisti si ritirarono nelle loro camere per riposare. [CA] [FI] [CO] [TE]
6. Secondo la leggenda, la guerra fra Greci e Troiani era scoppiata perché Paride aveva rapito Elena. [CA] [FI] [CO] [TE]
7. La relazione dell'esperto era stata così interessante che nessuno dei presenti si era distratto. [CA] [FI] [CO] [TE]
8. Cristoforo Colombo è ricordato da tutti per avere scoperto l'America. [CA] [FI] [CO] [TE]
9. Non partiremo fino a quando non sarai guarito. [CA] [FI] [CO] [TE]
10. Chiuso il negozio, la panettiera pulì il pavimento e gli scaffali. [CA] [FI] [CO] [TE]

37. Indica con una crocetta se le proposizioni subordinate introdotte dalla congiunzione *perché* sono causali [CA] o finali [FI].

1. L'azienda non poté rinnovare i macchinari perché non aveva ottenuto il finanziamento dalla banca. [CA] [FI]
2. Ho regalato i pattini a Giulia perché faccia un po' di moto. [CA] [FI]
3. Alberto mi ha chiamato perché andassi a casa sua. [CA] [FI]
4. Lo abbiamo tanto pregato perché rimanesse qui con noi. [CA] [FI]
5. Perché possa andare in vacanza, devo aspettare la fine della scuola. [CA] [FI]
6. I tuoi amici mi hanno ringraziato perché li ho accompagnati alla stazione. [CA] [FI]
7. L'attore era arrabbiato perché il giornalista gli aveva rivolto una domanda indiscreta. [CA] [FI]
8. Devo controllare molto spesso i quaderni dei miei studenti perché non sono molto ordinati. [CA] [FI]
9. La direzione dell'albergo fa di tutto perché i clienti siano soddisfatti. [CA] [FI]

10. Teniamo sempre in casa una scorta di candele perché qui manca spesso la corrente. [CA] [FI]

38. Le espressioni scritte in corsivo sono complementi di tempo, di causa e di fine. Riformula le frasi trasformando i complementi rispettivamente in proposizioni (implicite o esplicite) temporali, causali e finali.

1. Il portalettere è molto preoccupato *per lo smarrimento di una raccomandata*.

2. *Dopo il cinema* andremo in pizzeria.

3. Tutti i ragazzi del quartiere si erano mobilitati *per la ricerca del cagnolino disperso*.

4. *Per una alimentazione sana* è consigliabile consumare molta frutta e molta verdura.

5. Il regista era molto soddisfatto *per il successo del suo ultimo film*.

6. *Dopo la pioggia notturna*, molte cantine si erano allagate.

7. *Alle prime gocce di pioggia*, Ernesto ha portato nel box la sua moto nuova.

8. Molti dei miei allievi studiano solo *per paura della bocciatura*.

9. *Dopo la resa della città*, i vincitori si abbandonarono a saccheggi e devastazioni.

10. I vigili passano spesso sui viali *per il controllo del disco orario delle auto in sosta*.

39. Trasforma le proposizioni coordinate in subordinate (implicite o esplicite) causali, finali o consecutive.

1. La nostra squadra di basket è fortissima: vince quasi tutte le partite.

2. Abbiamo cambiato casa e adesso abbiamo più spazio.

3. Quando c'è bel tempo i nonni escono e fanno una passeggiata nel bosco.

4. Matteo è molto robusto e sembra più grande della sua età.

5. Il pesce non era fresco: tutti gli invitati hanno avuto mal di stomaco.

6. Ai ragazzi piacciono molto i romanzi di avventura e li preferiscono a tutti gli altri.

7. Oggi devo assolutamente fare la spesa: il frigorifero è vuoto.

8. I bambini sono ingenui e credono a qualsiasi sciocchezza si dica loro.

9. Prenderò le ferie in settembre, così verrò con voi in Francia.

10. Non sono andato a vedere la partita e mi sono preparato bene per l'interrogazione di scienze.

40. Nei seguenti periodi individua e sottolinea le proposizioni relative implicite e trasformale in esplicite.

1. È un film assolutamente da non perdere.

2. Il MART, progettato dall'architetto Mario Botta, si trova a Rovereto.

3. All'alba gli abitanti dell'isola videro sbarcare i pirati saraceni.

4. A Ravenna si trovano molti monumenti risalenti al periodo bizantino.

5. Il tema da svolgere per partecipare al concorso riguarda la tutela del paesaggio italiano.

6. Nell'abside della chiesa si trova un dipinto raffigurante il Giudizio Universale.

7. Cercami una chiave adatta a questa serratura.

8. I piatti cucinati dalla nonna hanno sempre un grande successo.

Altri esercizi (con correzione) si possono trovare nei seguenti siti:

<http://dizionari piu.zanichelli.it/eliza/Zingarelli/#/esercizi>

<http://www.italiano.lascuola.it/italiano/grammatica.php?italiano=esercizi>,

<https://seieditrice.com/si-fa-per-dire/la-sintassi/>